

Серия «Развитие речи и культуры общения»

РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ

СХОДСТВО И ОТЛИЧИЕ



для тех, кому 3,4,5...

Издательский дом «КАРАПУЗ»

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Протасова Е.Ю.,
доктор пед. наук,
профессор

Когда детей спрашивают о том, что такое лишнее, а что нужное, они обычно отвечают: **лишний – это не нужный**, или, наоборот, **нужный – это не лишний**. Тема лишних и нужных вещей интересна для обсуждения не потому, что на самом деле есть вещи лишние и нужные, а потому, что, рассуждая на эти темы, дети узнают, что всё в мире относительно, что вещь, ненужная одному, может быть нужна другому, что лишнее оказывается иногда полезным, и т.п. Некоторые формальные свойства вычисляются логически: третий (или четвёртый) лишний – одна из самых распространённых игр и обычный тип теста от младенчества до старости. Другие рассуждения носят философский характер: какой-то предмет не подходит по вкусу, стилю, характеру, но нет никакой видимой причины от него отказываться. Лишние слова – это такие, без которых можно обойтись, они нарушают либо красоту и целостность речи, либо их смысл.

Многие подарки оказываются совершенно ненужными, лишними вещами, которыми нельзя пользоваться, это только символ события. Что бы ты ни подарил, это говорит и о тебе самом, и о твоём отношении к другому, и об отношении к празднику, который отмечается. Бывают подарки царские, волшебные. Подарить можно песню, сон, хорошее настроение, поцелуй. Вроде бы, это лишнее, но зато как улучшается настроение!

Полезно бывает предложить ребёнку найти на картинке что-нибудь лишнее даже тогда, когда это не очевидно, так же, как и что-то недостающее или неправильное, а также дать какое-нибудь объяснение происходящему. Обсуждая содержание книжных иллюстраций и плакатов на бытовые темы, можно провести своеобразную игру: находить на них предметы, сделанные из одного и того же материала, при помощи одних и тех же инструментов, говорить о том, за какое время их можно изготовить, придумывать, как зовут разных персонажей, в каких условиях они живут, куда любят ходить, как и почему они так одеваются, что и где едят, какими вещами пользуются, на чём и куда ездят, с кем дружат и т.п. Очень важно замечать на иллюстрациях детали, части предметов, описывать их назначение, особенности материала, из которого они сделаны, находить в жизни такие же предметы, что и на

**РАЗВИВАЕМ
МЫШЛЕНИЕ**
**Сходство
и отличие**

картинке. Попросите малыша представить себе, какие беседы ведут нарисованные персонажи, в каком они настроении и почему, что они собираются делать и зачем, что было бы, если бы персонажи говорили на разных языках, как они могли бы понять друг друга. Предложите ребёнку рассказать о настроении, вызываемом теми или иными предметами, изображёнными на картинке: найти картинки, создающие похожее или противоположное настроение, попытаться объяснить, почему они воспринимаются так, а не иначе.

Можно рассказать детям о затратах труда и материалов на изготовление разных необходимых для жизни человека вещей, о переработке отходов и мусора. Нужно приучать их экономно расходовать воду, бумагу, пластилин, глину, не разрушать слой почвы, не рисовать на стенах домов, не портить кору деревьев и т.п.

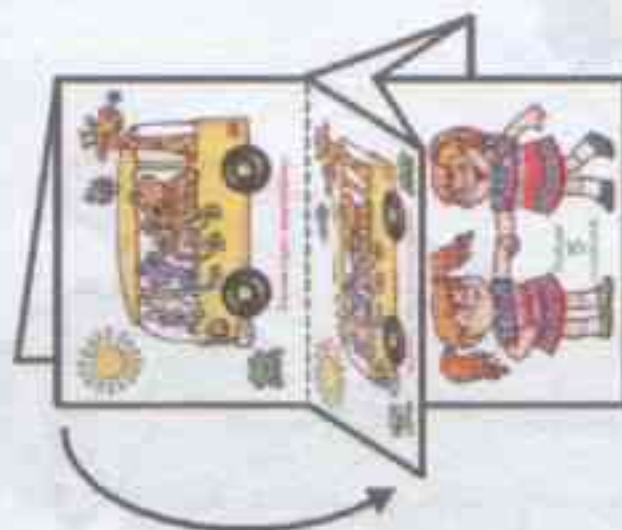
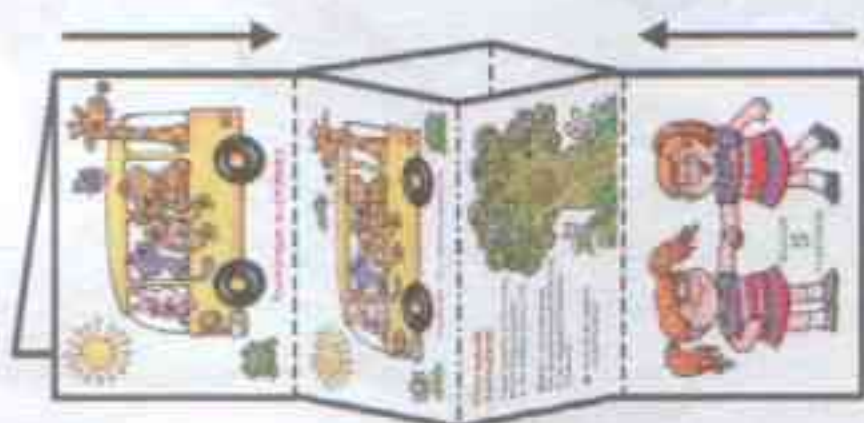
Желаем вам успехов в развитии мышления!

В середине этой книжки вы найдёте вставку «Зёрнышки» и сделаете из неё книжку-малышку для дополнительных, но не менее интересных и полезных занятий.

Схема.

Как легко и просто сделать книжку-малышку без клея и скрепок

1. Выньте вставку из середины книжки.
2. Для начала дайте ребёнку раскрасить картинку.
3. Сделайте разрез по пунктирной линии.



4. Сложите заготовку пополам, возьмите двумя руками за края и сдвиньте к центру.
5. Выполняйте задания.

Что здесь лишнее?

Послушай-ка, что тебе скажет Воробышек: «Чик-чирик! На свете много всего такого разного! Днём – солнце и небо, ночью – месяц и звёзды. Конфеты сладкие, а лук горький. Только я их всё равно не ем. Мне подавай червячков или зёрнышки. Я везде летаю, всё вижу. Смотрю и сравниваю: что похоже, а что не похоже друг на друга. Помоги мне разобраться. Рассмотрни картинки и скажи, что где лишнее»



Ручки-ножки

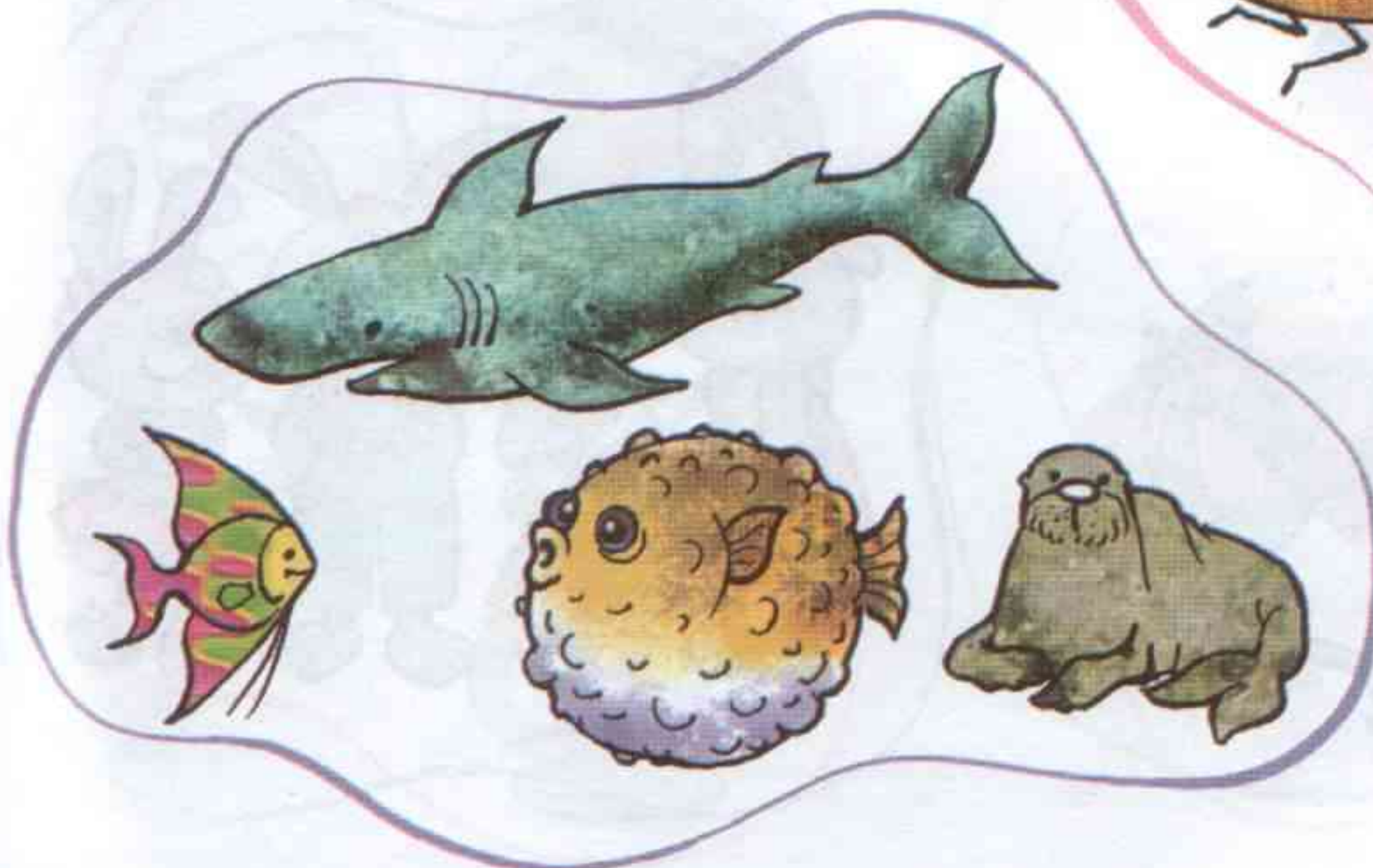
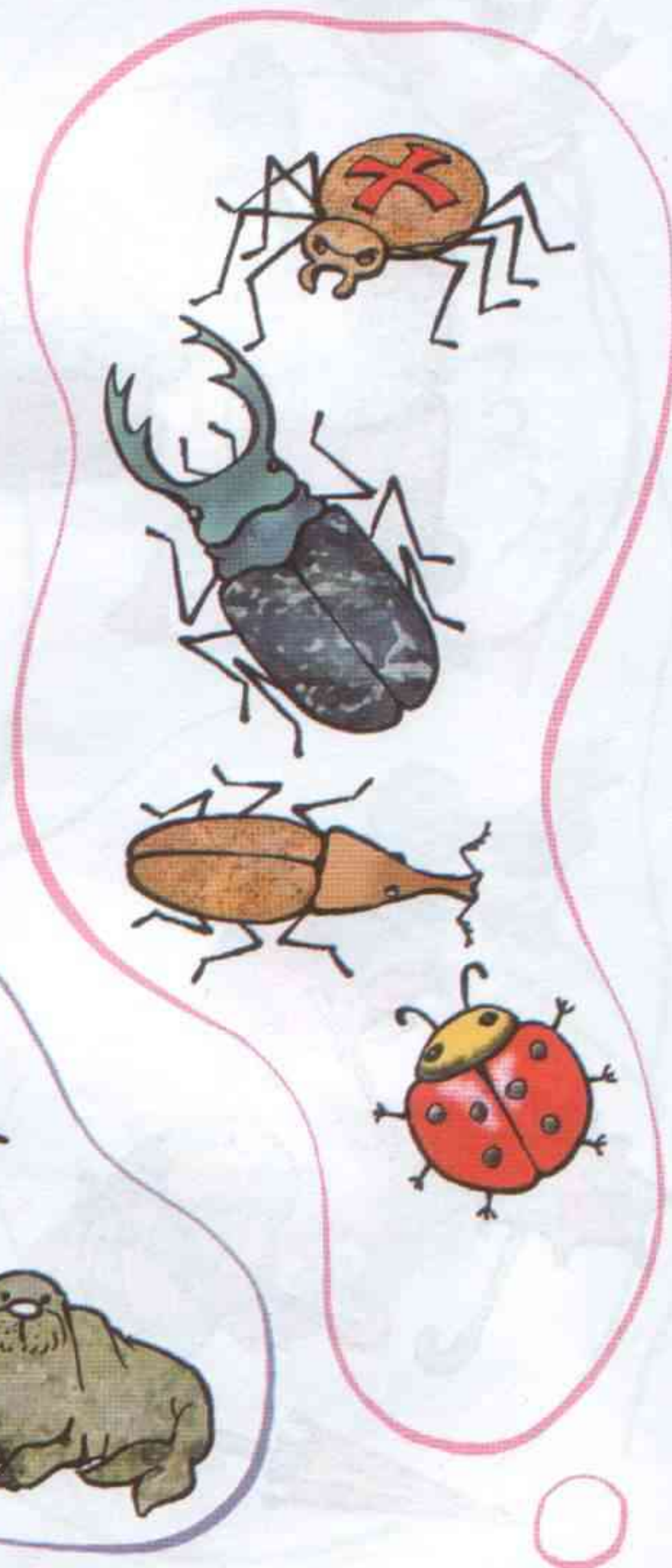
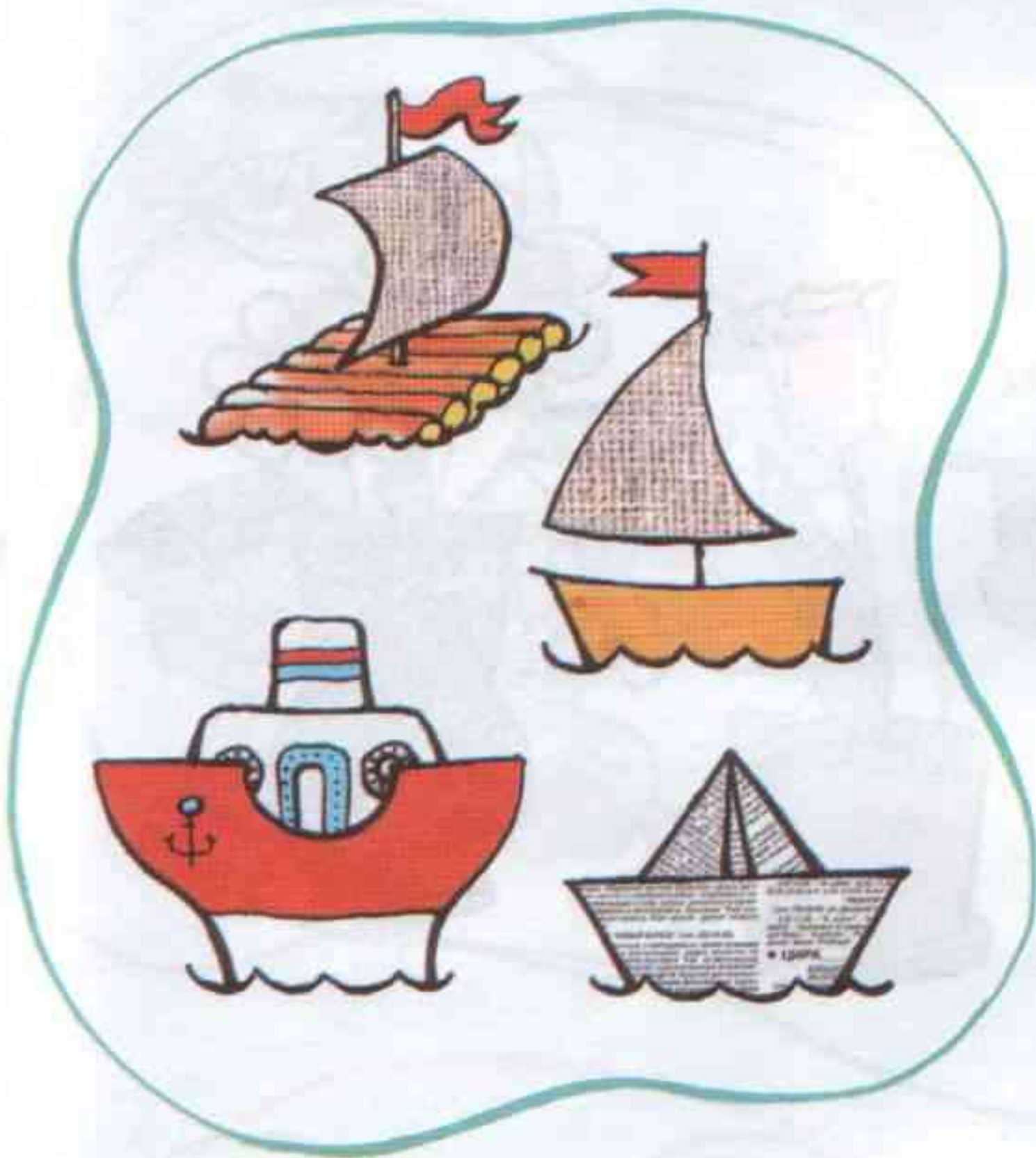
- Ножки, ножки, где вы были?
- За грибами в лес ходили.

- Что вы, ручки, работали?
- Мы грибочки собирали.

(русская народная песенка)

Вопросы на засыпку.

Чем отличаются ручки и ножки? А чем они похожи? Почему почти у всех животных нет ручек, а есть только ножки?



Что такое, да не совсем?

Ой-ой-ой, наш Воробышек совсем запутался! Говорит, что здесь всё одинаковое: в одной рамочке цветы, в другой котята, в третьей птицы... Так, да не совсем. Присмотрись внимательнее: все ли цветы одинаковые? Найди в каждой группе сходство и отличие. Как ты думаешь, чем отличаются зайцы? (Все ли зайцы девочки?) Чем отличаются друг от друга зонтики? Все ли котята сидят? Все ли птицы летят?



Зайчишка-трусиха

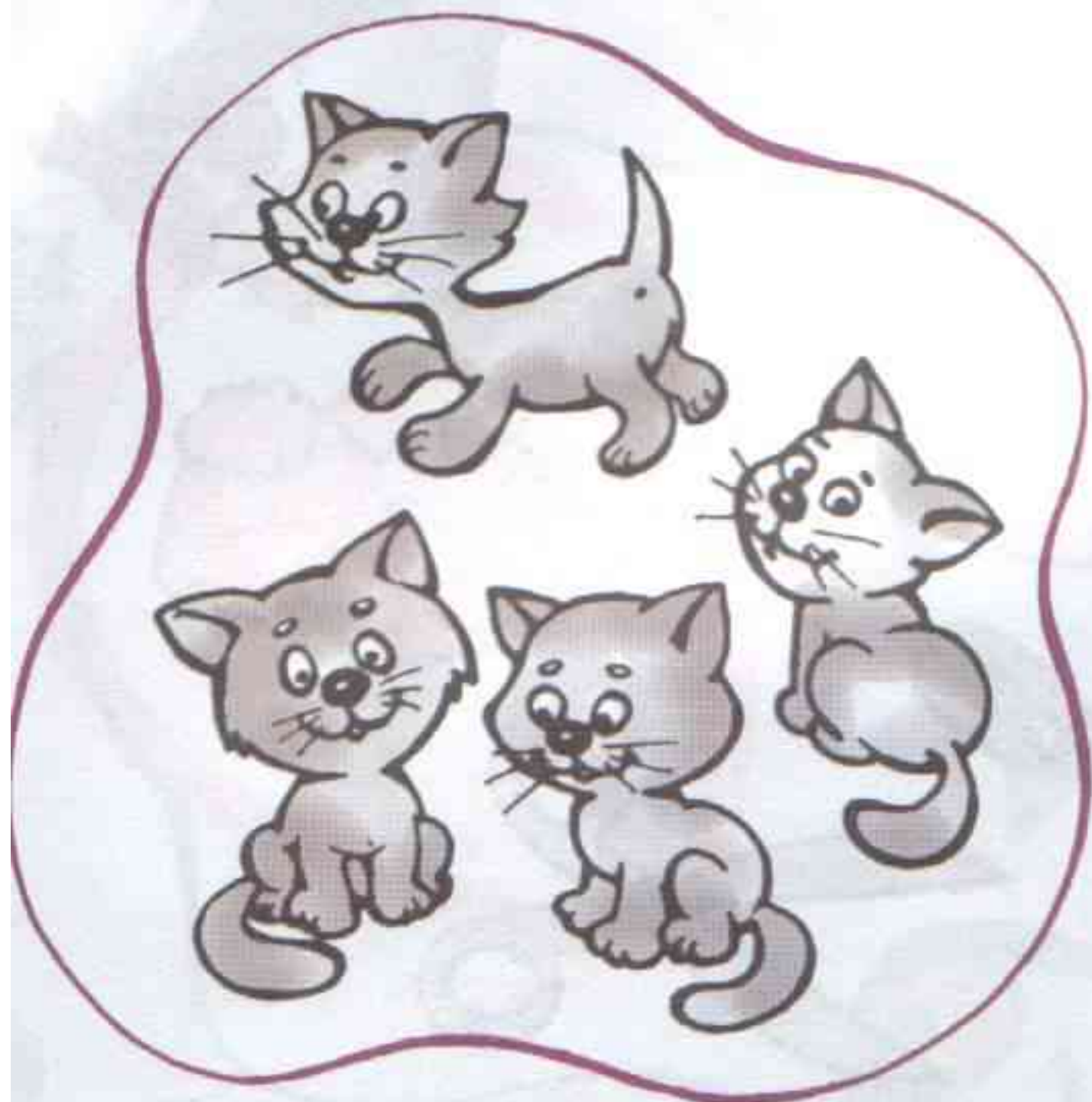
Зайчишка-трусиха по полю бежал,
В огород забежал, морковку нашёл,

Капустку нашёл, сидит грызёт.
Иди прочь – хозяин идёт!

(русская народная потешка)

Вопросы на засыпку.

Сравни морковку с капусткой: чем они похожи, а чем различаются?
Что зайцу удобнее утащить с грядки?

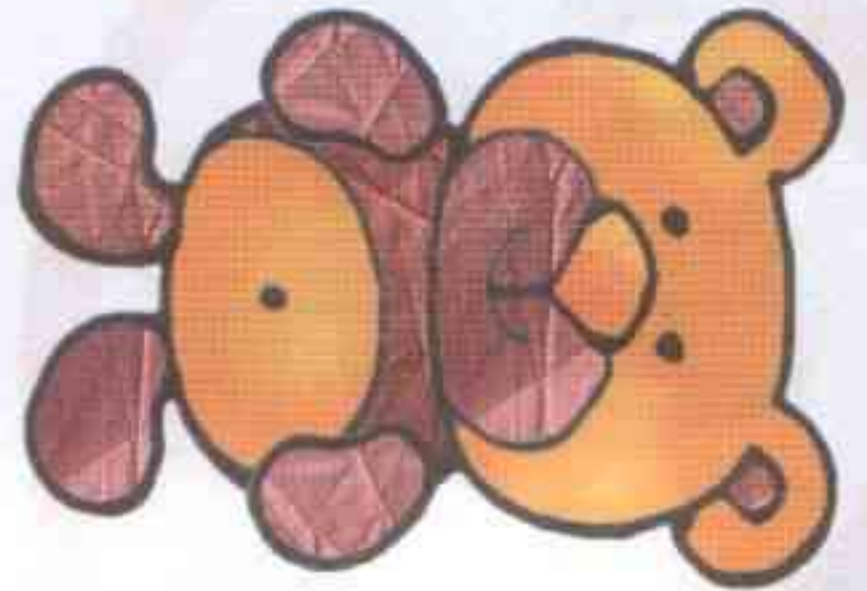
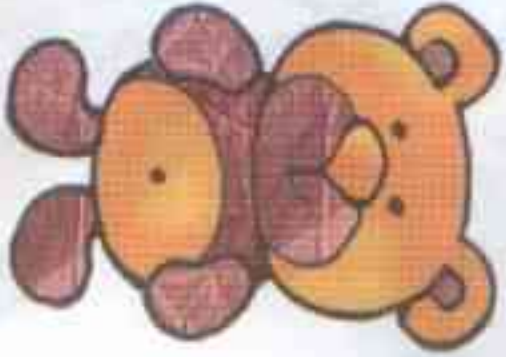
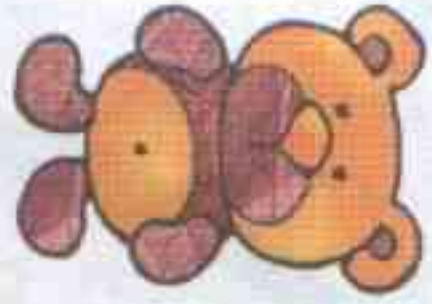
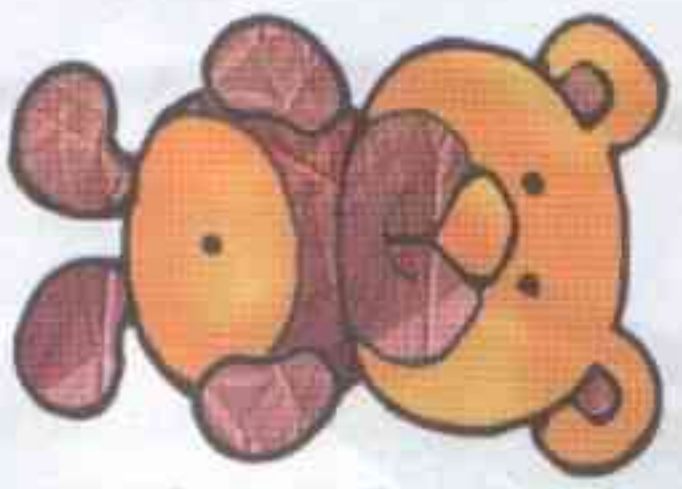


Что не подходит?

Наш Воробышек совсем растерялся, крылышки опустил, клюв повесил. Ну, никак не может догадаться, что к чему и почему. Помоги ему. Рассмотрй предметы в каждой рамочке и скажи, откуда они, для чего нужны и что здесь лишнее. Покажи и назови предметы туалета. Что здесь лишнее – тапочки или ножницы? Что понадобится, чтобы приготовить обед? А какой предмет для этого совсем не подходит?

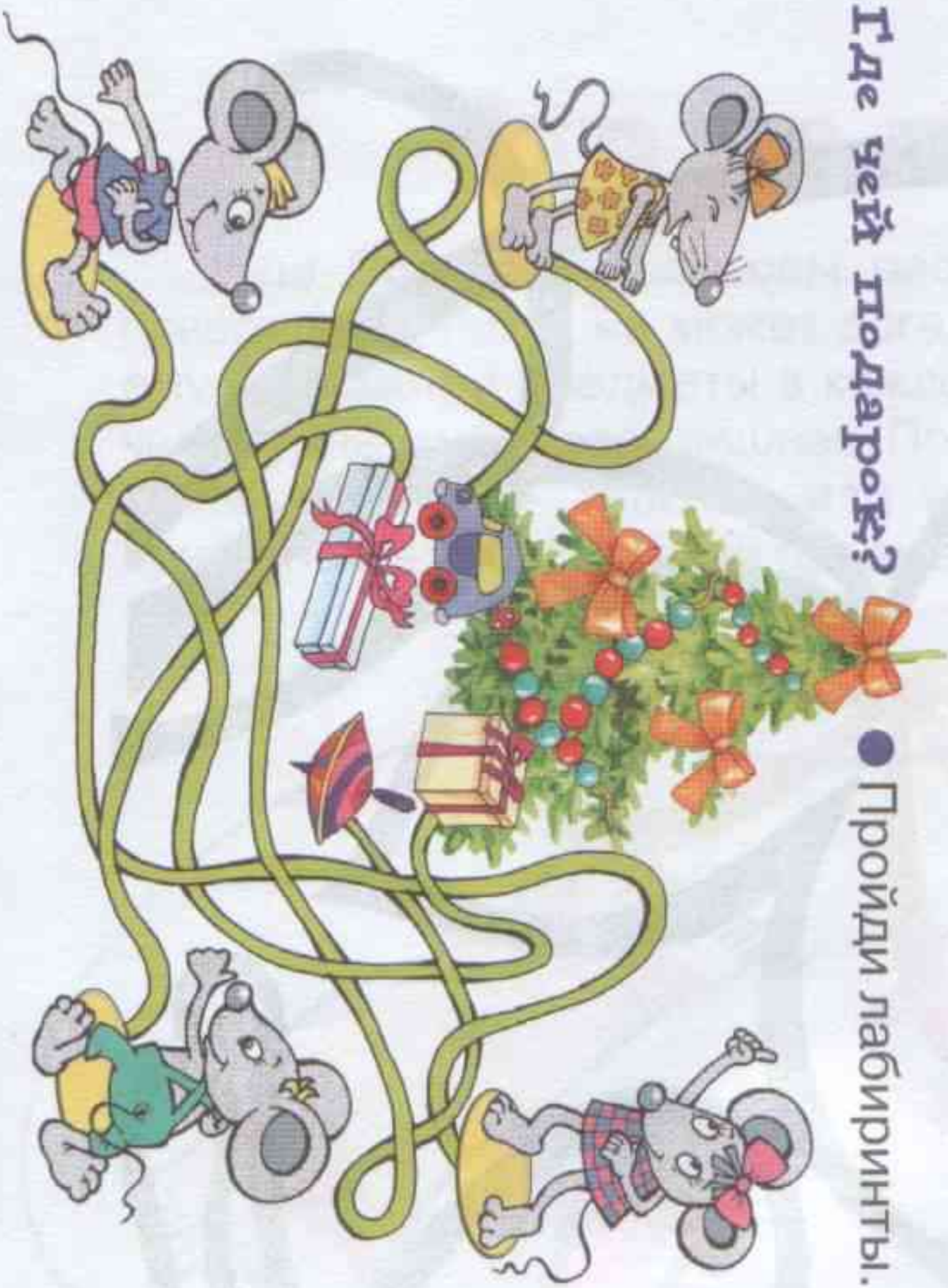


Расставь мишек по росту.
Найди цифры.

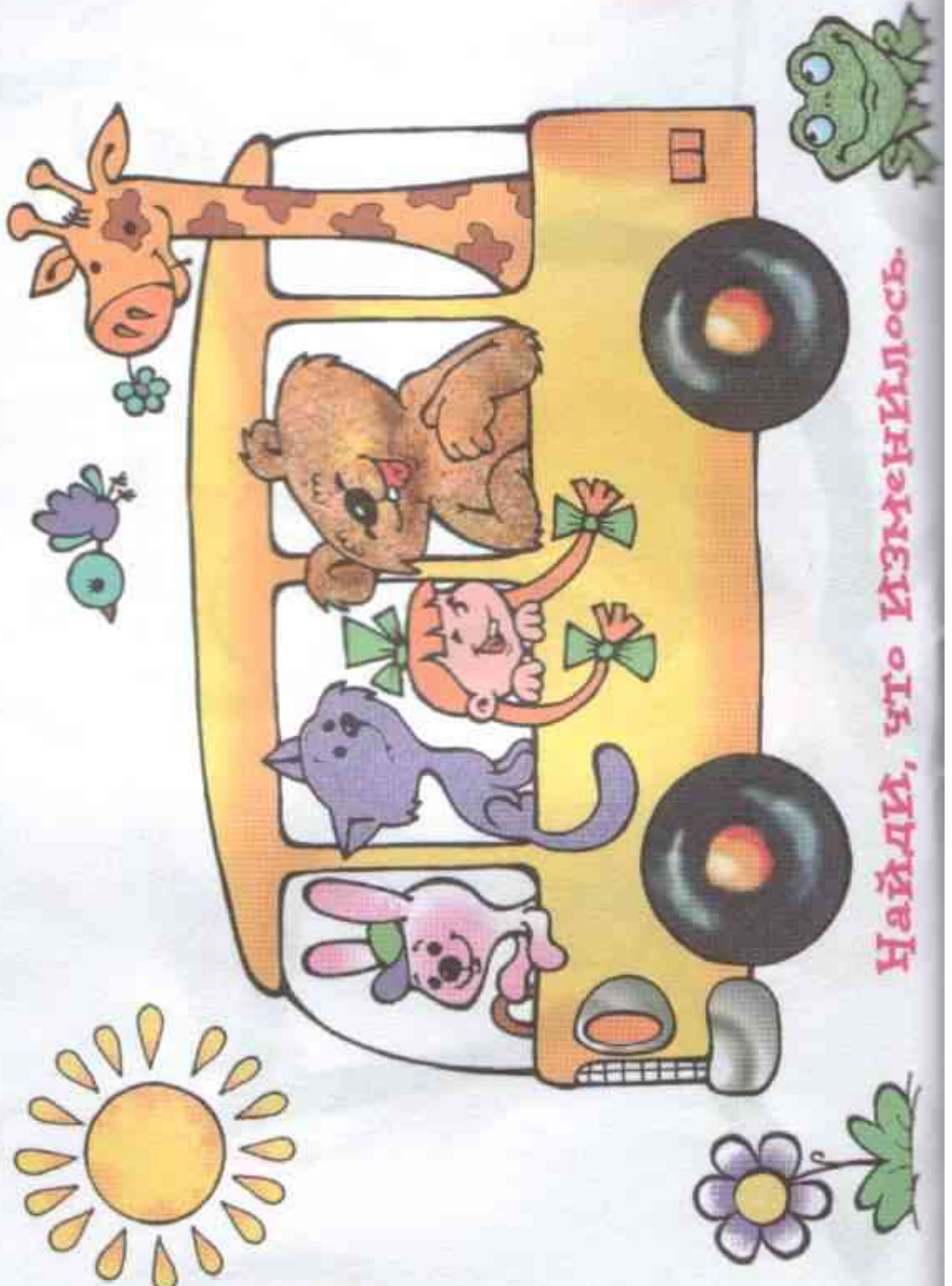


Где же подарки?

● Пройди лабиринты.



Найди, что изменилось



Рассмотри картинку.



Отгадай загадки

Груз несёт, а не осёл,
Рога показывает,
а не козёл. (взливул)

Вёрст не считала,
По дорогам не езжала,
А за морем бывала.
(ейпгл)

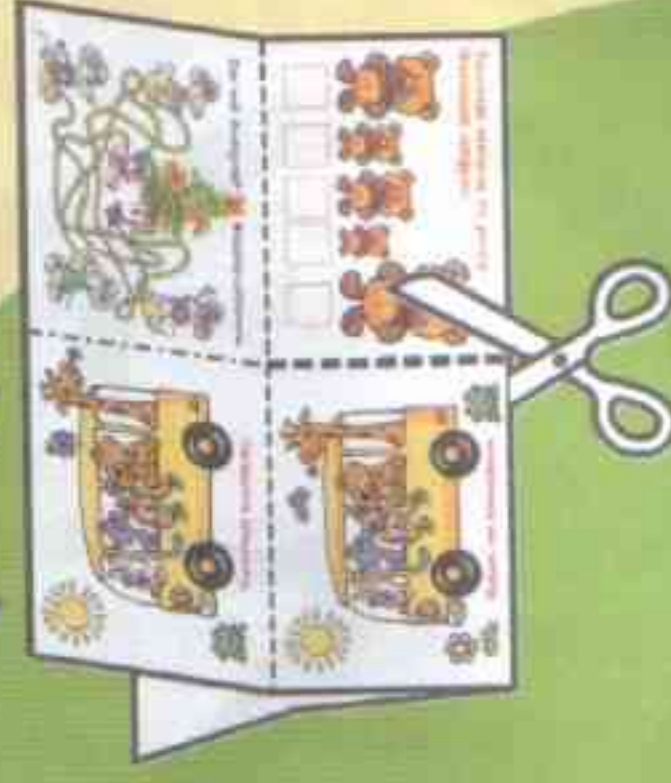
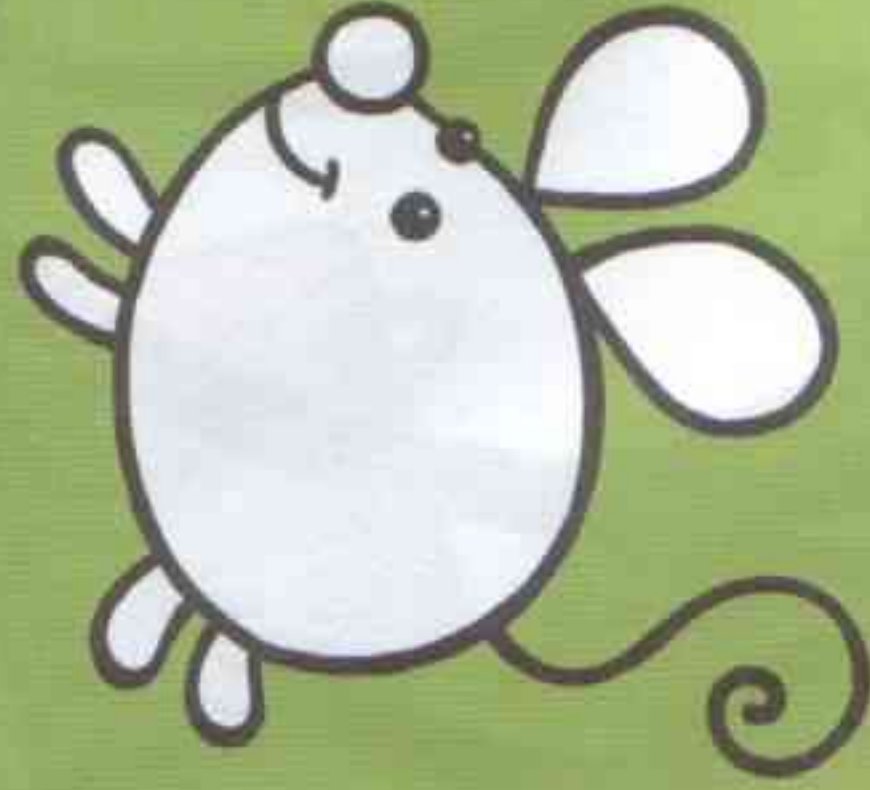
● Кто ещё здесь спрятался?



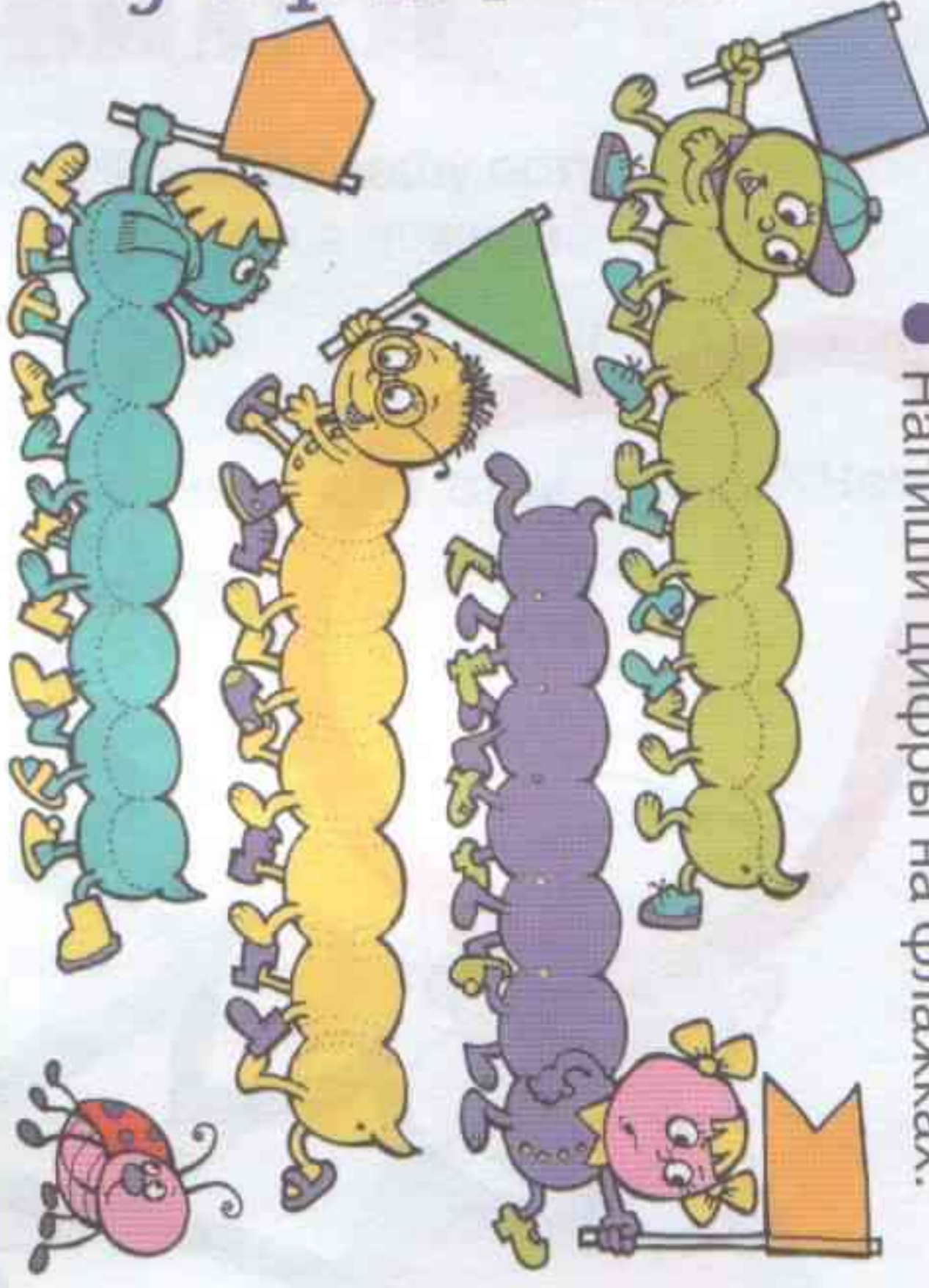
Зернышки

КНИЖКА — МАЛЫШКА

В начале книжки
Иллюстри
Посмотрите
в начале книжки
Иллюстри



Урок математики у сороконожек



- Сколько обутых ножек у сороконожек?
- Напиши цифры на флажках.



Найди
5
отличий.

Ложки-вилки

У меня братишка есть,
Звать его Алёшкой,

Не умеет кашу есть,
А дерётся ложкой.

(Г.Р. Лагздынь)

Вопросы на засыпку.

Сравни вилку с ложкой. Чем они похожи и чем отличаются? Чем удобнее есть кашу – вилкой или ложкой? А суп?



Что другое? Кто не такой?

Вот Воробышек и развеселился. Он уже научился сравнивать: похоже – не похоже, подходит – не подходит, лишний или нужный. Проверь, правильно ли Воробышек отгадал, кто или что лишнее. Посмотри на картинку с животными. Почему Воробышек выбрал петушка? (Петушок – это птица, а все остальные – звери.) Почему на следующей картинке Воробышек выбрал машину? Помоги ему отгадать и объяснить.



Ножки-рожки

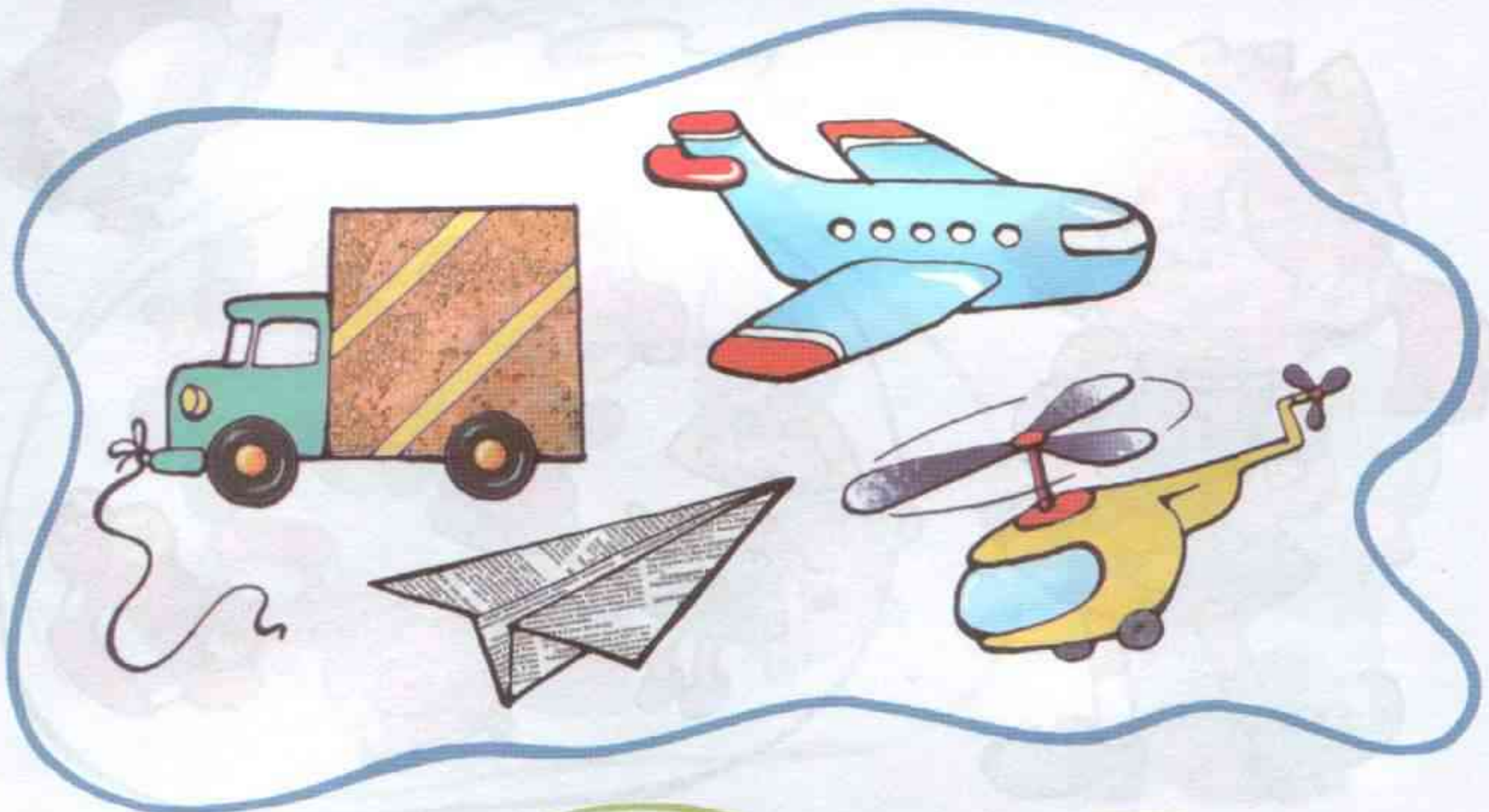
Положили на подушки: куклы – щёки,
Зайцы – ушки,

Козлик – рожки,
Свинка – ножки!

(Г.Р. Лагздынь)

Вопросы на засыпку.

Что на подушке лишнее – ушки, щёки, рожки или ножки? Почему?



Кто с кем поменяется?

Воробышек прилетел на ёлку в детский сад. Дед Мороз подарки принёс. Никого не обидел. Всем поровну досталось. Только смотри, что получилось. Игрушки перепутались. В каждом мешке все игрушки должны быть разные, а попадают одинаковые. Помоги Воробышку и ребятам разобраться, где какая игрушка лишняя, а какой не хватает. Как ты думаешь, какие из этих игрушек могут быть заводными?



Мой конь

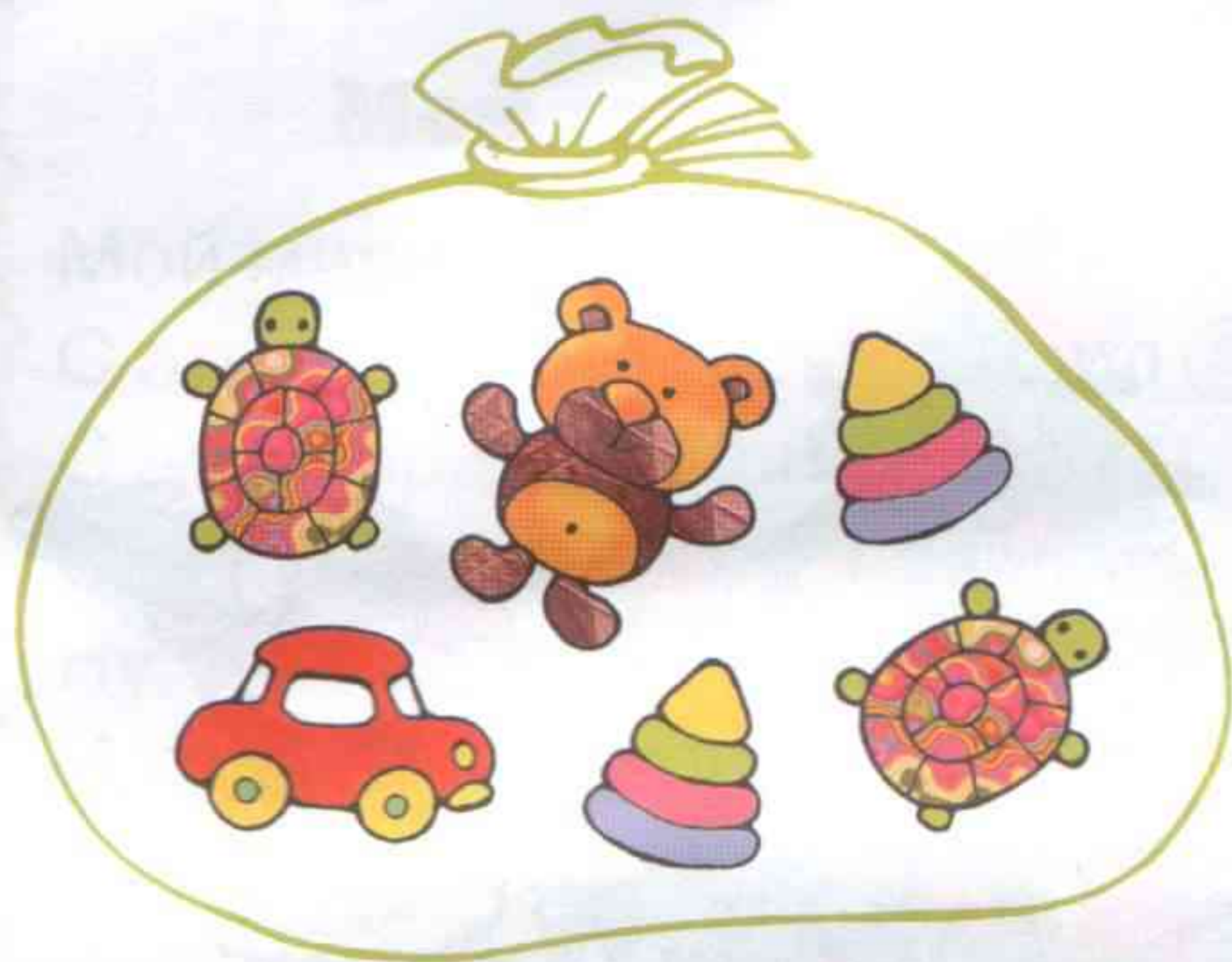
Мчится конь удалой,
Мчится быстрою стрелой!

На коне я верхом!
Я кричу на весь дом!

(Г.Р. Лагздынь)

Вопросы на засыпку.

Сравни настоящую и игрушечную лошадку: чем они похожи и не похожи? А на какой лошадке удобнее скакать?



Ёлка

Пахнет колючая
Смолою пахучею.

Хоть тесно и колко,
Всем весело с ёлкой!

(Г.Р. Лагздынь)

Вопросы на засыпку.

Что случилось? Всем ли весело? Кто чувствует себя лишним на этом празднике? Что можно сделать?





Пальчиковые игры стимулируют речевое развитие и помогают ребёнку запомнить любое стихотворение. Особенно – тексты с диалогами и действиями.
Поиграем?!

Мой мизинчик

Мой **мизинчик**, где ты был **1**?
С **этим братцем** в лес ходил **2**.
С **этим братцем** щи варил **3**.
С **этим братцем** песни пел **4**.
Ну, а **этого** встречал **5**
И конфеткой угощал.



Если вам понравилось сравнивать и размышлять, не забывайте, что это лишь один из выпусков журнала **«Воробышек»**.
Подписной индекс – **39058**.
Подписаться можно с любого месяца по каталогу **«Подписка-2005»** (зелёного цвета).