

В ГОСТЯХ У ЗАЙКИ



ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ



2-4

ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ



ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Эта книга – для детей от одного до трех лет. Она поможет вам быстрее научить вашего ребенка соотносить реальные предметы и их изображения на картинке, называть их, использовать эти названия в активном словаре.

Сначала рассмотрите с малышом картинки на правых сторонах разворотов. При этом не торопитесь: ведь каждая картинка – это отдельный сюжет со своим настроением, большим числом узнаваемых предметов и деталей. Рассматривая картинку, рассказывайте о том, что на ней изображено, называйте «действующих лиц» и различные предметы, задавайте простые вопросы:

- Кто это?
- Что делает зайчик?
- А где здесь мячик?

В этой беседе вам помогут тексты на левых сторонах разворотов. Над этими текстами находятся рисунки, с помощью которых вы можете превратить рассматривание книги в увлекательную игру: предложите малышу называть изображенные предметы, а потом искать их на рисунках справа. Вы будете приятно удивлены его «охотничьим» азартом.

Но не останавливайтесь на достигнутом: сочиняйте вместе с ребенком более подробные истории к картинкам, предлагайте ему продолжать эти истории, добавляйте новые детали – и пусть ваша фантазия дружно соединится с фантазией вашего малыша.

Какие вопросы полезно задавать?

- Побуждающие ребенка найти и показать то или иное изображение.
- Привлекающие внимание малыша к действующим персонажам.
- Побуждающие кроху строить простые фразы.
- Побуждающие ребенка описать те или иные изображения с помощью прилагательных, наречий, которые дети неактивно используют в своей речи, предпочитая глаголы и существительные, что будет обогащать их лексику.
- Привлекающие внимание малыша к причинам и следствиям эмоциональных состояний (Зайка улыбается, потому что увидел бабочку).
- Обращающие внимание ребенка на красоту природы, характер людей и животных, доброжелательное отношение к животным и растениям.

Посмотри, это
Зайка. Видишь, он
тебе улыбается.

Поздоровайся
с ним. Скажи:
«Здравствуй,
Зайка!»







Зайка очень любит купаться. Видишь, как он играет с водичкой?

А ты тоже любишь купаться? Ты не боишься водички?

Но почему Зайкина мама такая сердитая? Наверное, потому, что Зайка забыл раздеться? И теперь у него вся одежда мокрая – и кофточка, и штанишки.

Давай скажем: «Зайка, вылезай из ванны!»

А что лежит на полке под зеркалом? Тут есть мыло? А зубная щётка? А ты видишь, где висит полотенце?

Смотри, какая большая лужа на полу! Откуда здесь вода? А где здесь мячик?





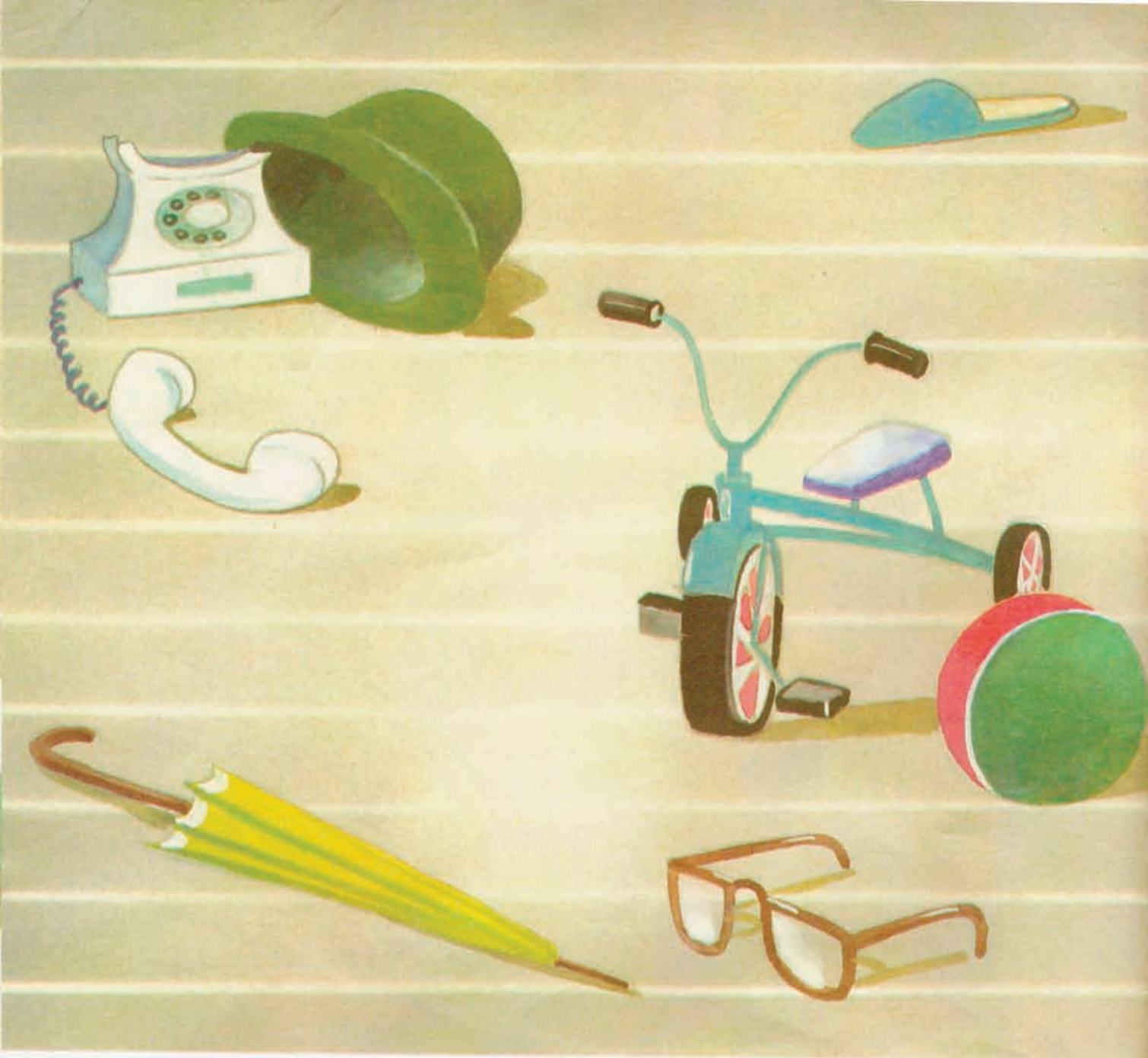
Видишь, Зайка кушает. Мама его кормит. Зайка тоже держит ложку, он хочет кушать как взрослый. А ты уже умеешь держать ложку? Покажи, как ты раскрываешь рот, когда ешь.

А кого это кормит Зайка? Что он даёт собачке? Зайка всегда делится со своими друзьями.

Давай посмотрим, что на столе. Где Зайкина тарелка? Где чашки? А сколько на столе чашек? Покажи, в какой чашке налито молоко. А где чайник? Где морковка? Где яблоки? А ты сможешь найти капусту? Правильно, она лежит на полке.

А вот где кошечка?





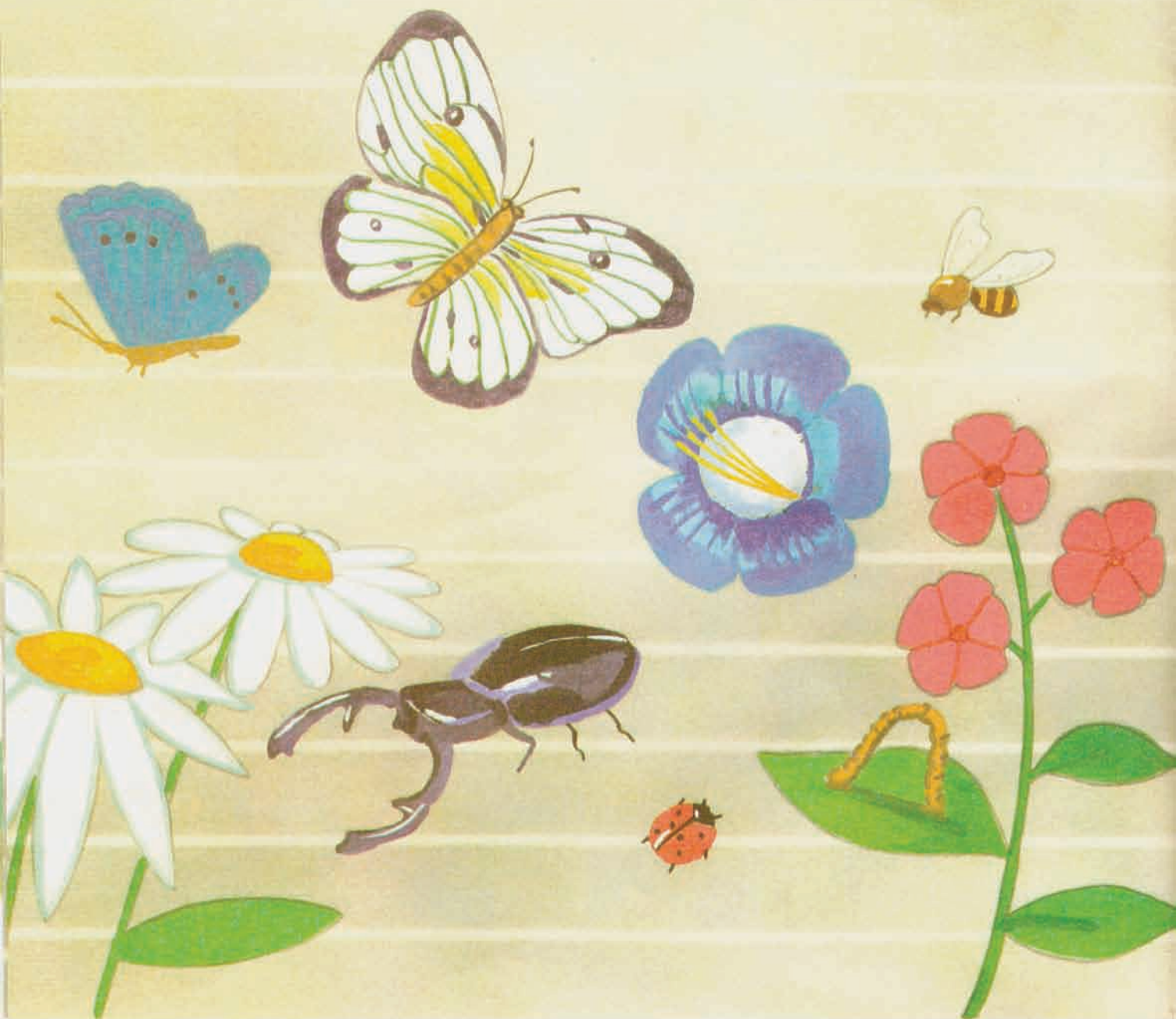
Зайкин папа уходит на работу, а мама и Зайка его провожают. Они говорят: «До свидания! Приходи скорее, мы тебя будем ждать».

А что это Зайка прячет за спиной? Да это же папины очки! Давай скажем: «Зайка, отдай скорее папе очки!»

А где Зайкин велосипед? Где мячик? Где телефон? Видишь – он стоит на тумбочке? Как звонит телефон? Ты уже умеешь говорить по телефону?

Это вешалка. На ней – папина шляпа и мамин зонтик. А вот где папины тапочки?





Зайка очень любит цветы. Он любит смотреть на них и нюхать, но никогда их не рвёт.

А ты любишь цветы? Где тут красные цветы? А где синие? Сколько их? А белые цветы здесь есть?

Кого Зайка рассматривает? Это пчёлка! Как ты думаешь, она не ужалит нашего Зайку? А как пчёлка жужжит?

Смотри, вот бабочка. А где ещё одна бабочка? Какого она цвета?

А ты видишь божью коровку?

И червячка тоже видишь? Его трудно увидеть, но мы с тобой его всё-таки нашли! А где жук?



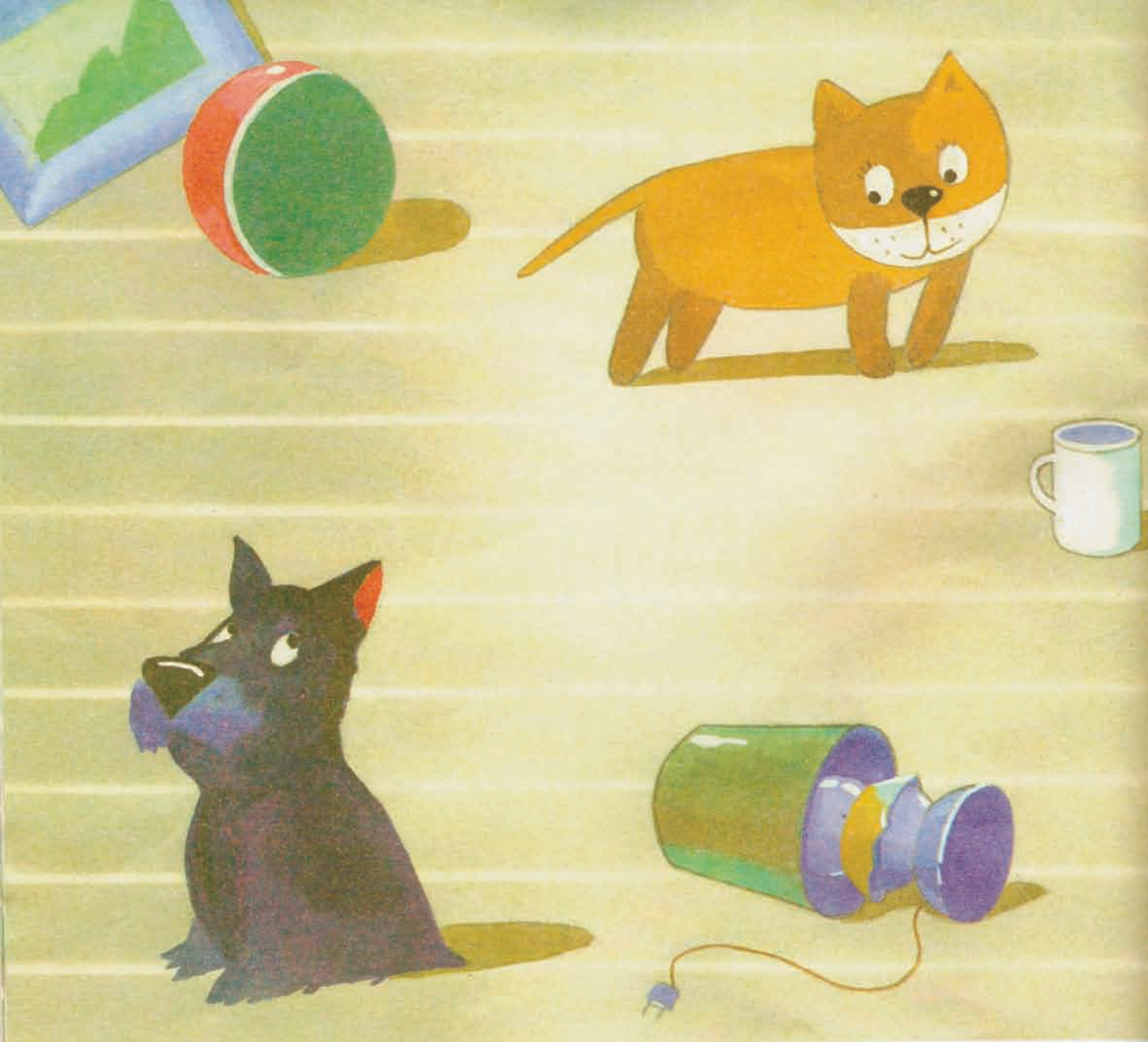


Смотри, Зайка играл в мяч с друзьями, споткнулся и упал. Как ты думаешь, он не заплачет? Давай скажем: «Вставай, Зайка! Будем играть дальше!»

А это – Зайкины друзья: ёжик, лисичка и медвежонок. Видишь – у ёжика колючки, а у лисы – большой пушистый хвост. Какого он цвета? А у кого из Зайкиных друзей есть шапочка? У кого – сумочка?

Тут есть и божья коровка. Ты сможешь её найти? А где спряталась улитка?





Зайка уснул в своей кроватке. Давай скажем: «Зайка, спокойной ночи!»

Видишь, уже стало темно. На небе появились месяц и звёздочки. Ты уже видел месяц на небе?

Собачка лежит на коврикe рядом с Зайкиной кроваткой. Она тоже сейчас будет спать.

Где лампа? Вот она – на тумбочке. А где чашка с водой? Где мячик? А ты сможешь найти кошечку?

Уже поздно. Может, и нам с тобой пора спать?



Ранний возраст. Цели воспитания

Главными целями взрослого в отношении ребенка раннего возраста (от года до трех) являются: организация предметной деятельности; обеспечение полноценного физического, в том числе двигательного, развития; формирование речи.

Развитие речи

Понимание речи. В процессе режимных моментов взрослому следует:

- называть предметы и действия с ними (*это туфельки, наденем туфельки на ножки*);
- побуждать вопросами отыскивать предметы, игрушки (*Где Ляля? Где собачка? Где у собачки носик?*);
- разыгрывать небольшие сценки с игрушками, сопровождая действия словом (*Ляля гуляет. Покормим Лялю. Уложим ее спать*);
- учить узнавать предметы по картинке (*петушок, часы и т. д.*);
- демонстрировать, что одно и то же действие можно совершить с разными игрушками (*покормим Лялю, покормим собачку*), с одной и той же игрушкой разные действия (*покатаем собачку, погладим ее, покормим*);
- учить соотносить действия со словом, выполнять несложные просьбы (*принеси кубик, уложи мишку спать*).

Активная речь. Взрослый побуждает ребенка включаться в диалог всеми доступными малышу средствами (вокализациями, движениями, мимикой, жестами, словами). Взрослому следует:

- задавать вопросы (*кто? что? что делает?*);
- давать несложные поручения (*дай, принеси, покажи, возьми*);
- комментировать действия ребенка, активно высказываться и отвечать на однословные высказывания крохи, распространяя и дополняя их;
- побуждать ребенка к подражанию речи (*скажи «ав-ав» – собачка лает*), к использованию речи при выражении желаний, чувств (*Что тебе дать? Лялю? Скажи сам.*);
- побуждать детей (от полутора лет) заменять звукоподражательные слова общеупотребительными (*«тик-так» – часы, «ав-ав» – собачка*), строить фразы, состоящие из 2-3 слов (*Маша моет руки, Мишка спит*);
- активизировать речевые реакции детей путем разыгрывания простых сюжетов со знакомыми предметами, показа картин, отражающих понятные детям ситуации;
- побуждать использовать в речи не только существительные и глаголы, но и прилагательные (*большой, красный*), наречия (*высоко*), предлоги (*в, на*).

Если друг оказался вдруг...

Мало кто из взрослых задавал себе вопрос: есть ли у его ребенка друг? И нужен ли ему друг? Ведь есть мама, папа, бабушка и другие люди, которые любят малыша и заботятся о нем. Но, тем не менее, его психологически-эмоциональное состояние иногда остается скрытым от родителей. Лучше понять своего ребенка вам поможет герой наших книжек – Зайка. Он уже давно стал любимым другом наших малышей. С ним дети разговаривают, дружат, над ним смеются и, самое главное, чувствуют, что он такой же малыш, как и они сами. Благодаря вопросам, которые сопровождают текст, родители могут выстроить беседу с ребенком, понять, как он относится к поступкам Зайки, разнообразным жизненным явлениям или требованиям взрослых.

В книжке **«Зайка и солнышко»** ребенок живо переживает ситуацию, знакомую ему по личному опыту, когда он испытывал страх, оказавшись один, без мамы, в незнакомом месте. В ней впервые вводятся такие понятия как: свой дом, своя мама, своя семья, свое место в семье.

Книжка **«Зайка и елочка»** знакомит ребенка с временами года, явлениями природы, сопровождающими их, и дает представление о главных праздниках (день рождения, Новый год).

Вместе с книжкой **«Не болей, Зайка!»** ваш малыш вспомнит, а может быть, узнает впервые, что происходит, когда ты плохо себя чувствуешь, а потом болеешь. А также о том, что доктора совсем не страшные, а горькое лекарство очень полезное и помогает скорее выздороветь.

Книжка **«Зайка в цирке»** в простой и доступной форме рассказывает о том, что нового и интересного ждет ребенка на цирковом представлении. Она поможет вам подготовить вашего малыша к посещению цирка.

Книжка **«Зайкин день»** напомним крохе об основных моментах его праздника – дня рождения и поможет приучить его к мысли, что подарки любят получать все, а не только малыши. Так он с самого раннего возраста будет привыкать думать о своих близких.

В книжке **«Зайка идет в садик»** ваш ребенок вместе с Зайкой сможет пережить ситуации, типичные для первого посещения детского сада. Это поможет ему легче адаптироваться к новым социальным условиям.

Заказать эти книжки можно «Книга-почтой» по адресу:
105318, Москва, а/я 59 или на нашем сайте
www.karapuz.com



«Погремушка»

Малышам с рождения до 2 лет. Журнал про малышей, про возраст погремушек, ползунков, колыбелек. Про первые улыбки, узнавания, первый лепет, звуки. Чего ожидать? Что и как делать? К чему стремиться? Советы специалистов и необходимая информация даются просто и ясно. Наглядный материал в виде отдельных картинок для ребенка именно этого возраста, подготовлен ведущим институтом Российской академии образования. Приобрести его по-другому невозможно.

Подписка по каталогу «Пресса России», 2008 (зеленого цвета)

39208

«Для самых-самых маленьких»

Малышам 1-3 лет. Единственный в России журнал, рекомендованный Министерством образования России в качестве пособия для развития детей раннего возраста. Победитель в номинации «Лучший детский журнал». Знакомство с окружающим миром. Беседы по сюжетным картинкам, развитие речи, эмоций и чувств. Дидактические игры. Содержательные советы родителям.

Подписка по каталогу «Пресса России», 2008 (зеленого цвета)

34280

«Воробышек»

Мальчикам и девочкам 3-5 лет. Незаметное, но системное обучение в игровой форме по основным направлениям развития. Приоритетные задачи – развитие речи, пробуждение интереса к грамоте и счету. Страничка для родителей. Следующая возрастная ступенька после журнала «Для самых-самых маленьких».

Подписка по каталогу «Пресса России», 2008 (зеленого цвета)

39058

«Карапуз»

Мальчикам и девочкам 5-7 лет. Наш основной журнал для подготовки к школе (домашний лицей). Каждый выпуск посвящен конкретной теме – обучению чтению и счету, подготовке руки к письму, развитию внимания, памяти, мышления, речи. Авторы – учёные Российской Академии образования дают конкретные советы родителям.

Подписка по каталогу «Пресса России», 2008 (зеленого цвета)

34227

«Школа раннего развития» 12.07

Подп. индекс – 39494 по каталогу «Пресса России», 2008 (зеленого цвета)

Для чтения родителями детям

Лев Генденштейн, Елена Мадышева

В ГОСТЯХ У ЗАЙКИ

Художник И.В. Масляк
Гл. редактор С.Н. Савушкин
Отв. за выпуск Г.А. Фролова
Редактор М.Г. Образцова, М.В. Якушенко
Верстка С.Ю. Лиж, А.И. Шонова

Подписано в печать 30.09.07. Формат 60x84/8.

Бумага офсетная №1.

Гарнитура Прагматика. Печать офсетная. Усл. п. л. 1,86.

Тираж 12000 экз. Заказ № 1677

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№77.99.60.953.Д.010769.11.06 от 17.11.06.

Свидетельство о регистрации СМИ №77-11974 от 20.02.02.

ООО Издательский дом «Карапуз»
109388, г. Москва, ул. Гурьянова, д.75

ОАО «Фабрика офсетной печати № 2»
141800, г. Дмитров Московской области, Московская, 3.

Телефоны отдела реализации ИД «Карапуз»:
(495) 918-2810, 918-3451

© Издательский дом «Карапуз»

www.karapuz.com

ISBN 978-5-8403-1089-2



9 785840 310892

