

ЧТО В ЛЕСУ НАШЛИ

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ



2-4

ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ



Уважаемые взрослые!

Вам просто повезло – мы с вашим малышом берем вас с собой в лес. Побродить по тропинкам, ягоды-грибы собрать или в сказку какую наведаться. Прокладывать сказочные лесные дорожки мы будем из карточек на игровых полях-полянках. В нашей книжке – пять таких игровых полей. Первое – «учебное», остальные рассчитаны на задания разной сложности. На центральном развороте – самое большое поле для творчества малыша, на нем вы будете играть, когда побываете на всех остальных полянках.

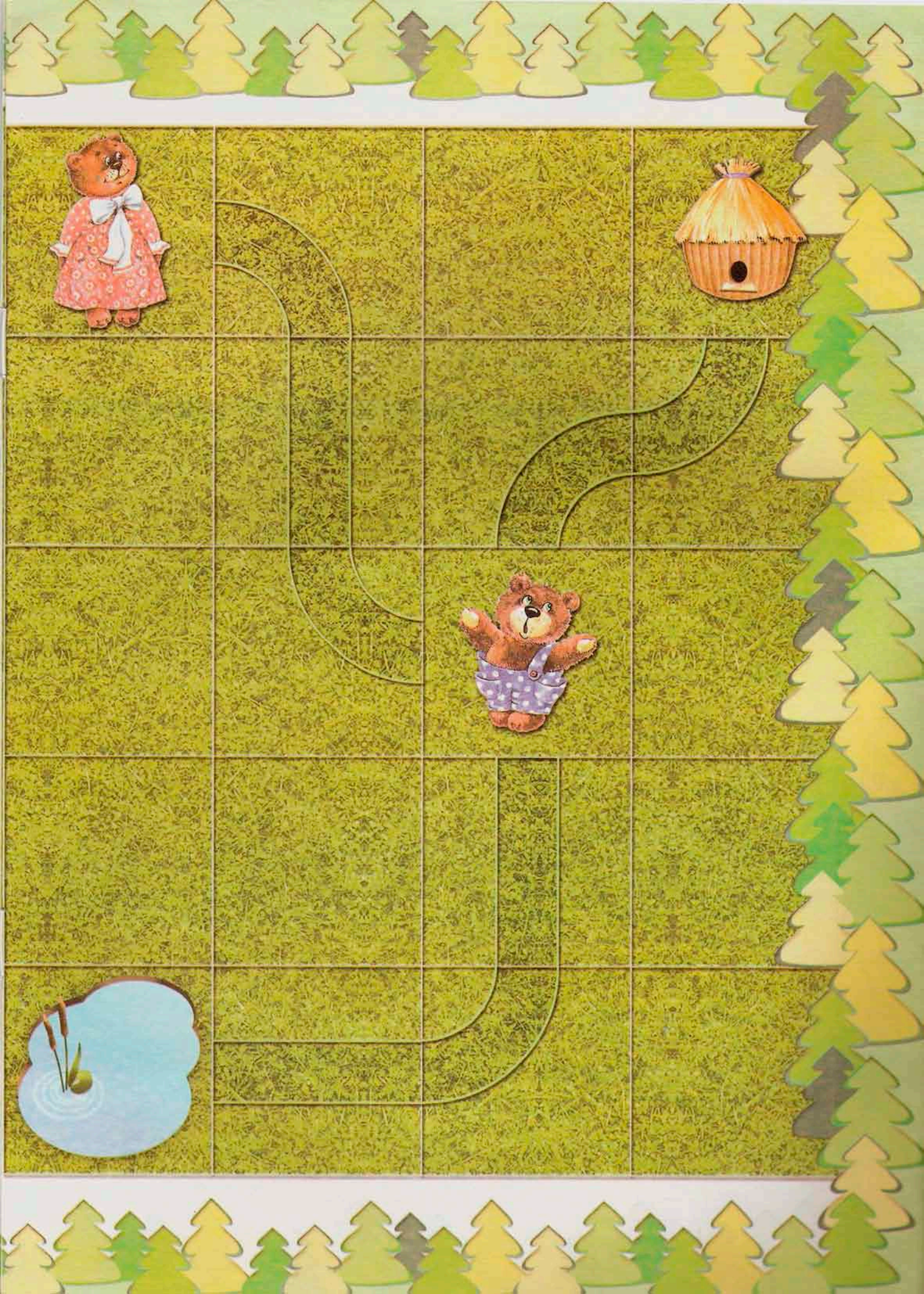
На взрослый взгляд, задания наши, может быть, и просты, но малышу потребуются **внимание, сосредоточенность, пространственное воображение**. По ходу выполнения заданий ему необходимо проговаривать не только маршрут (а это усвоение **пространственных ориентиров**), но и **вспоминать** ранее прочитанную сказку или сочинять новую, свою историю – и включать воображение, речь, фантазию.

В лес мы идем, конечно, не с пустыми руками. Нам понадобятся карточки из середины нашей книжки – с изображением дорожек (прямых и с поворотом), сказочных персонажей, избушкой и многоэтажным теремком. Поэтому картонную вкладку из книжки нужно вынуть и разрезать на карточки. Сказочные персонажи пригодятся вам для введения ребенка в игровую ситуацию, их можно класть и на игровое поле, и вне поля – в зависимости от того, какую историю вы придумаете. А в текстах возле игровых полей вы найдете для себя подсказки в виде вариантов заданий. Варианты прокладывания тропинок (они под номерами) не нужно выполнять все сразу. Действуйте в соответствии с возможностями и желаниями малыша. Старайтесь разнообразить задания, придумывать их вместе с ребенком.

Для расширения возможностей игры с дорожками возьмите в придачу к этой еще одну книжку («По грибы, по ягоды» – «Пирамидка» № 5, 2004) – количество карточек с разными вариантами тропинок и карточек с персонажами сказок значительно увеличится. И, как всегда, не забывайте, что занятия будут эффективными только в том случае, если малышу интересно играть. Будьте своему ребенку увлеченным и азартным партнером. Итак, наше первое задание.

Смотри-ка, вот лесная полянка. А на ней мишутка маленький. Стоит, не знает, куда идти. Не дадим ему заблудиться, покажем, по какой дорожке идти? Поможем мишутке?

Внимательно посмотрите на эту полянку – на ней прорисованы варианты прокладывания тропинок. Попросите малыша выбрать цель маршрута – мишка может пойти к озеру, за медом и к маме. Когда путь выбран, возьмите соответствующие карточки и с их помощью проложите тропинку для мишки. Покажите малышу, что карточка с поворотом может изменить направление пути, если ее повернуть, и что можно, например, к маме пройти по другой тропинке (проложите ее). Найдите короткий и длинный путь, посчитайте, сколько для них потребуется карточек.



На этой грибной полянке живёт ёжик. Он идёт домой. А по пути кое-что собирает, на колючки надевает. Как ты думаешь, что?

Рассмотрите домик ежа, грибы съедобные и несъедобные, яблочки и яблоню.

1. Проложи дорожку к дому ежа так, чтобы собрать один (два, три) грибочка. Если карточку с дорожкой положишь на клетку с грибочком, вы его «нашли» – нет грибка.

2. По дороге к домику собери один грибок и одно яблоко.

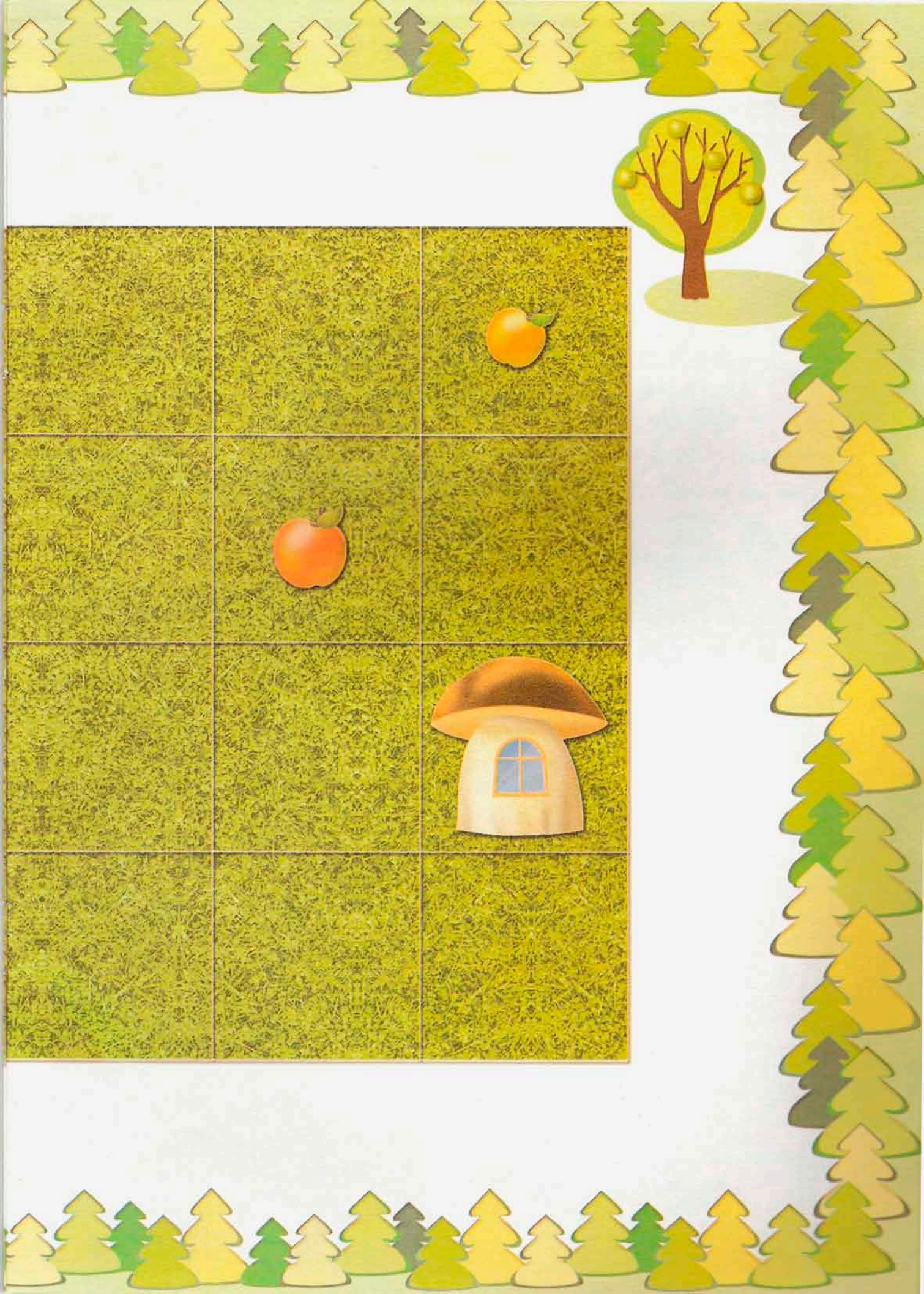
3. Собери вместе с ёжиком по дороге к домику все яблоки и **съедобные** грибы.

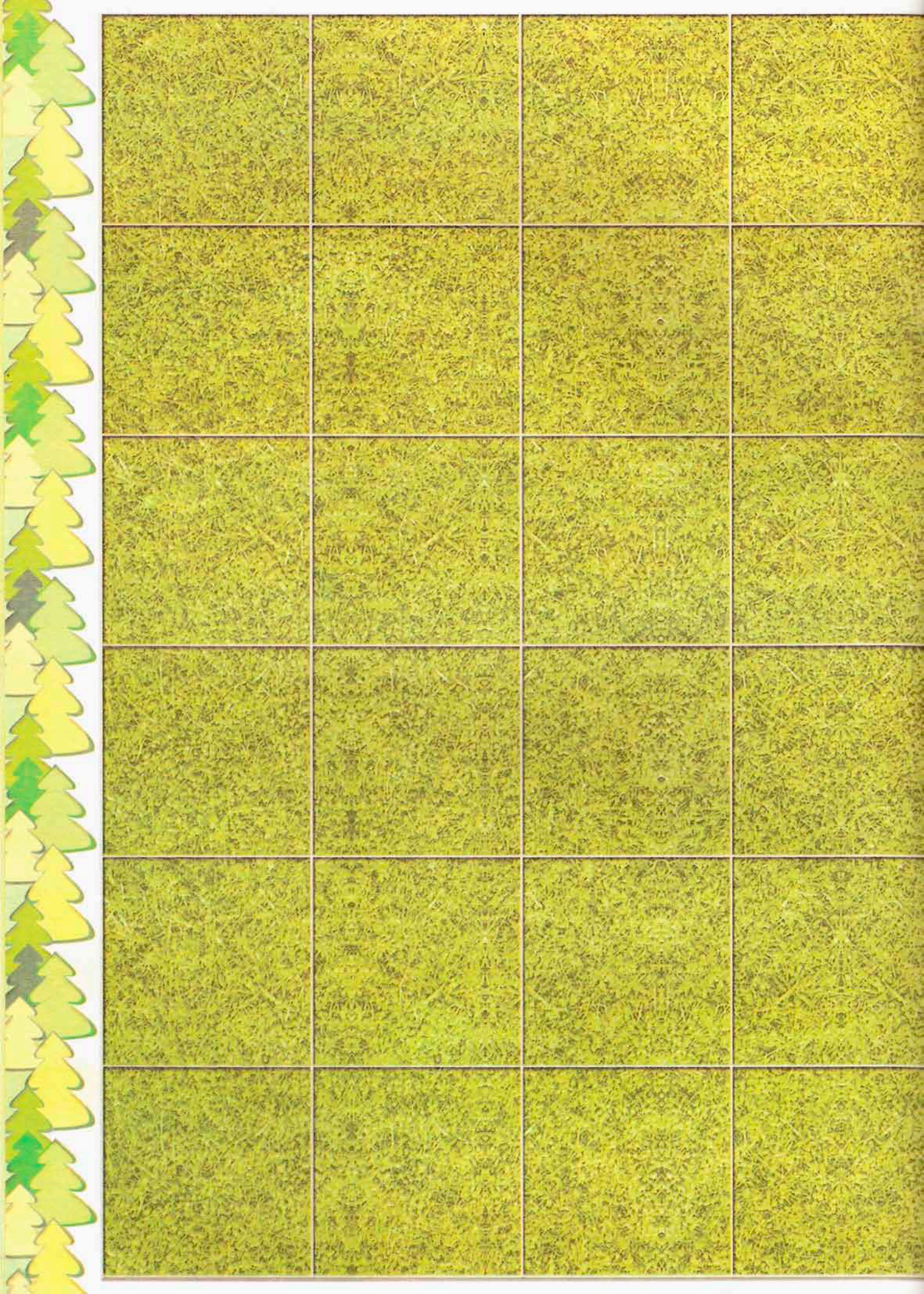
4. Положите на поле или вне его карточку с каким-либо персонажем (придумайте свою историю о нём и ёжике). Смотри-ка, кто-то нашего ёжика зовёт с другого края полянки! Помоги ёжику до друга дойти.

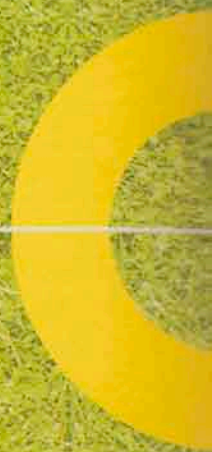
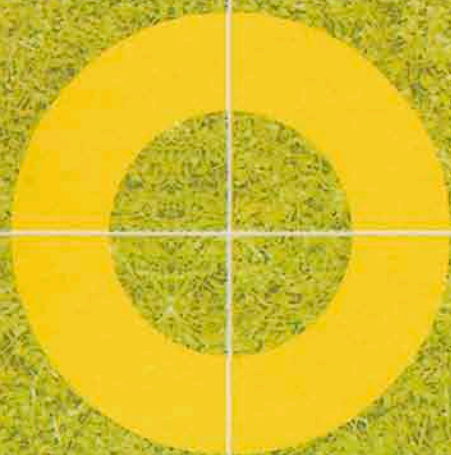


5. Найди дорожку к домику без грибов и яблок.









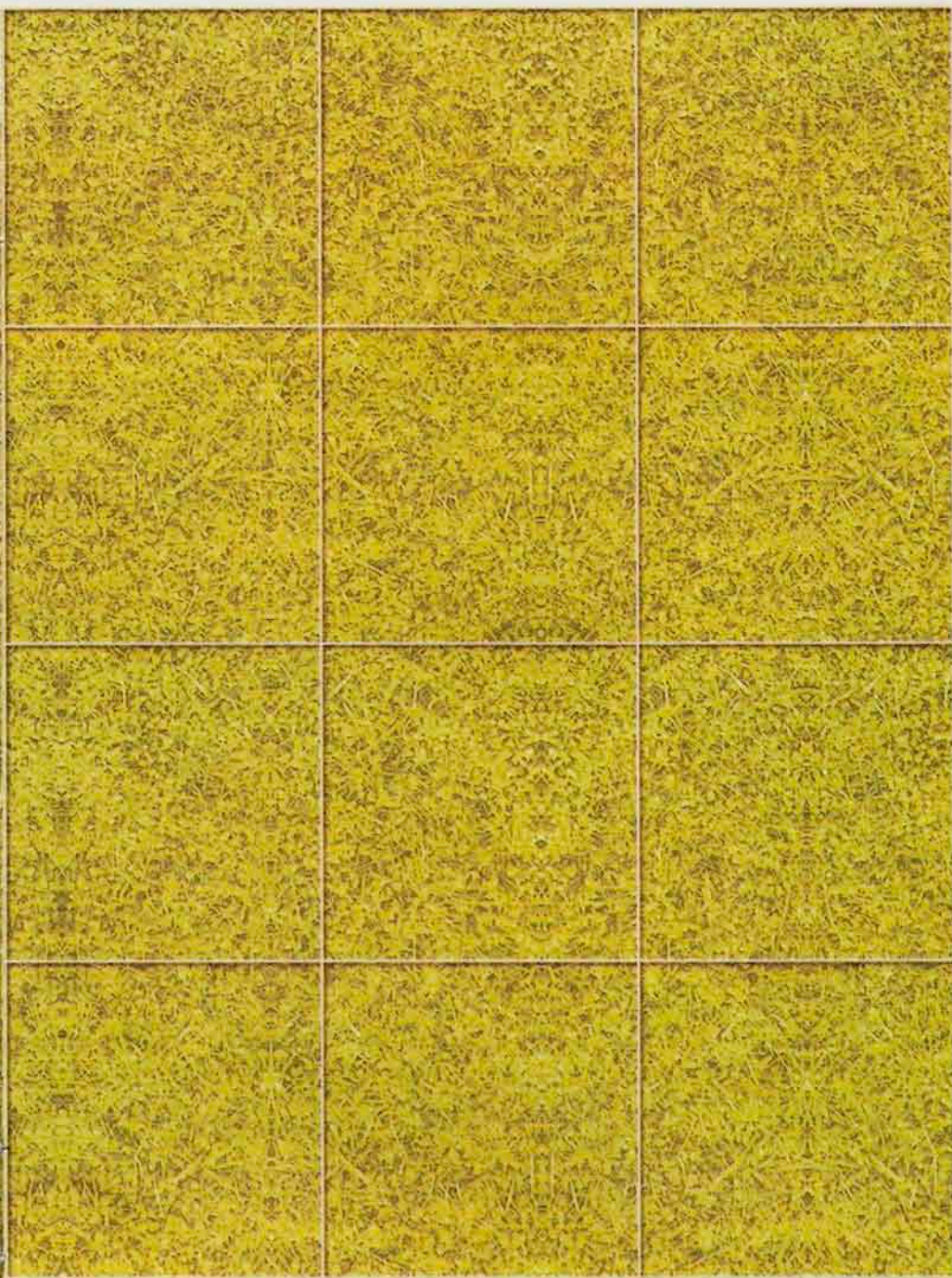






Эта полянка – самая щедрая во всем лесу. Посмотри, сколько здесь всего нужного лесным жителям. Поэтому на полянку все зверята прибегают.

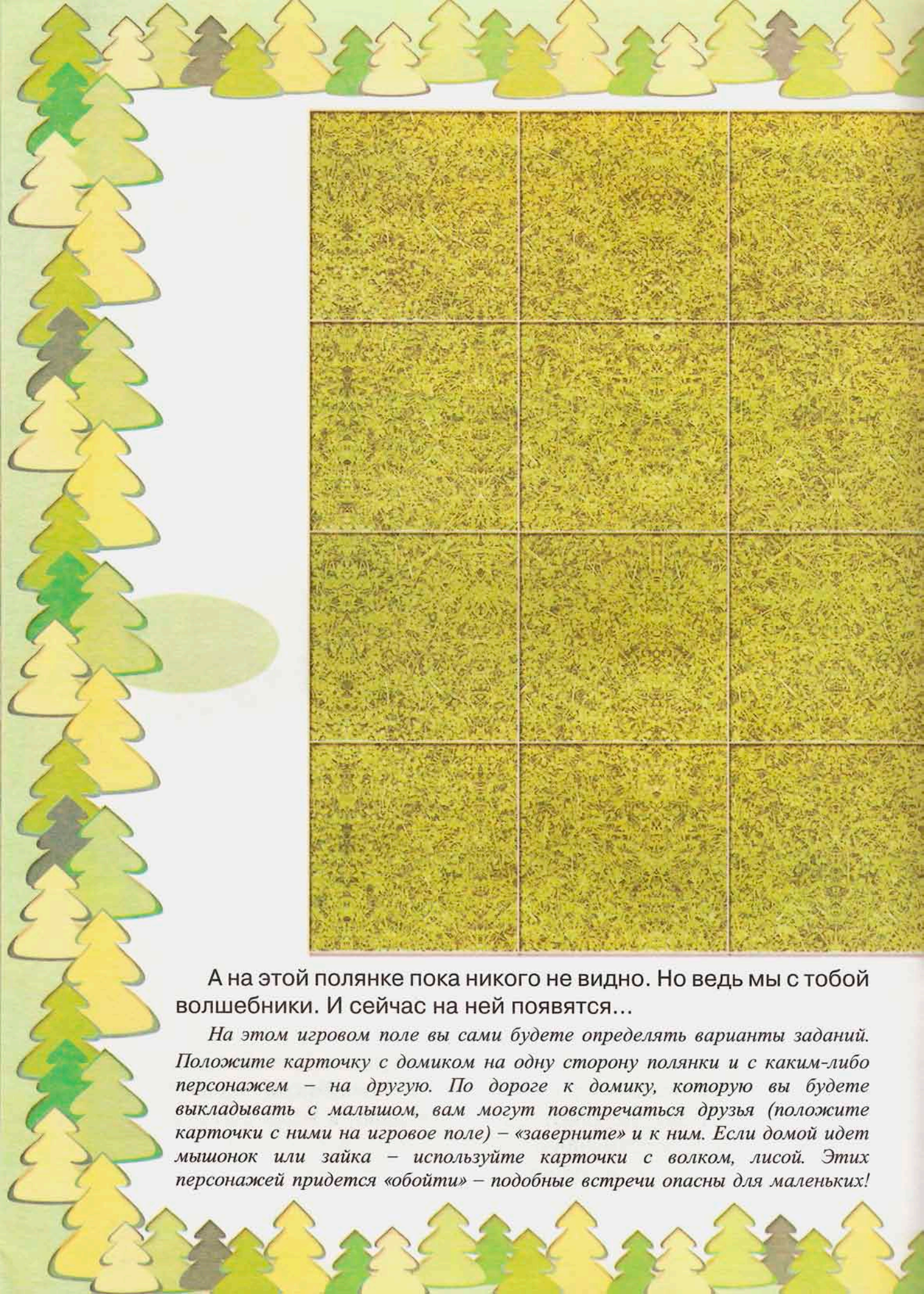
1. Положите на полянку (или вне ее) карточку с мышонок. Мышонок собирается на день рождения к белочке и хочет подарить ей букет с ромашками.



Как пройти мышонку туда, где растут ромашки?

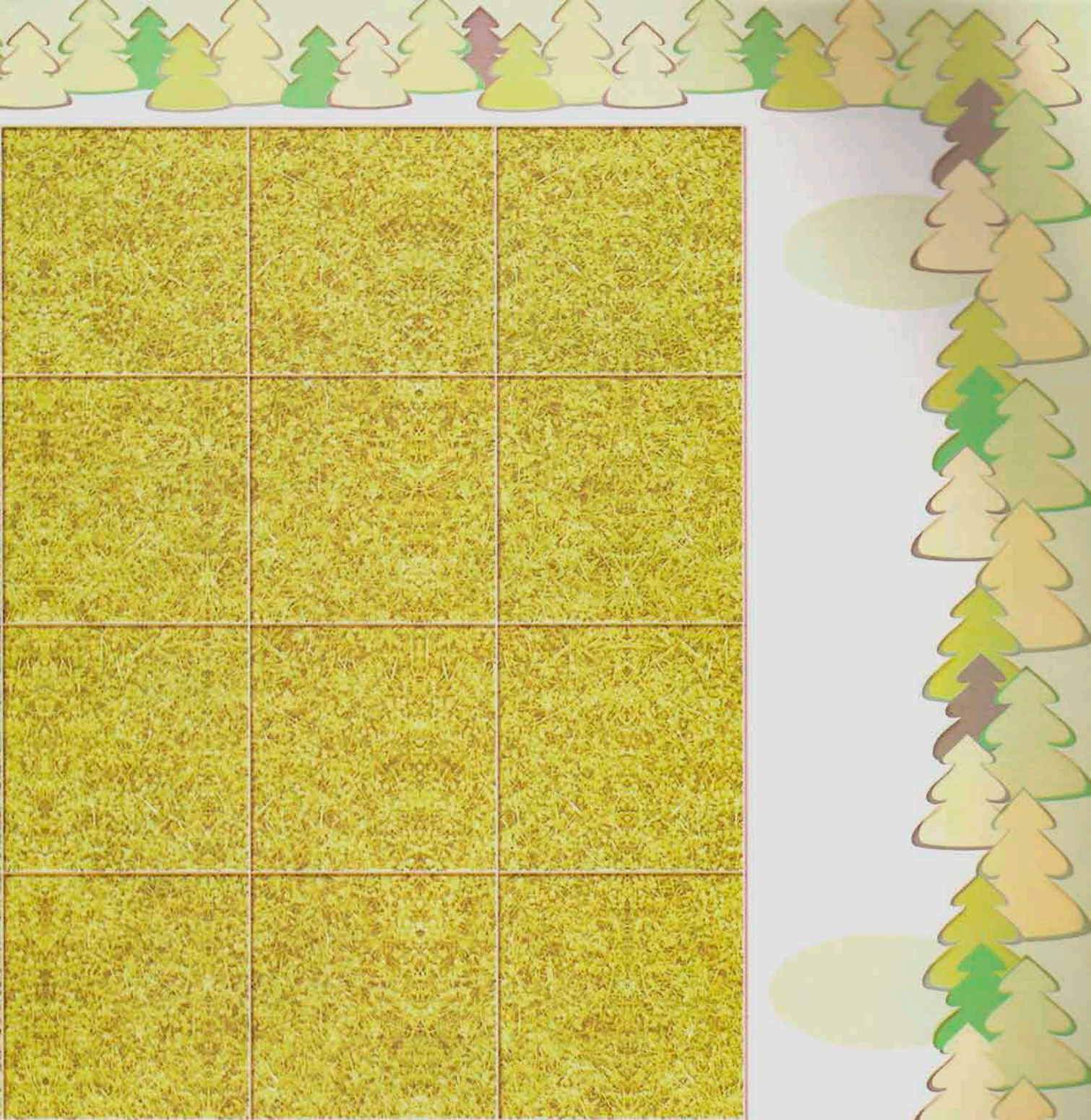
2. Положите карточку с мышкой на поле. Медвежонок вышел на полянку, чтобы полакомиться малиной и земляникой. Мишке нужно показать две дорожки: одну – направо, к малиннику, а другую – налево, к землянике.

3. Придумай свою историю.



А на этой полянке пока никого не видно. Но ведь мы с тобой волшебники. И сейчас на ней появятся...

На этом игровом поле вы сами будете определять варианты заданий. Положите карточку с домиком на одну сторону полянки и с каким-либо персонажем – на другую. По дороге к домику, которую вы будете выкладывать с малышом, вам могут повстречаться друзья (положите карточки с ними на игровое поле) – «заверните» и к ним. Если домой идет мышонок или заяц – используйте карточки с волком, лисой. Этих персонажей придется «обойти» – подобные встречи опасны для маленьких!



На этой полянке, как и на самой большой, центральной нашей книжке, можно не просто проложить дорожку, но и разыграть целую сказку. Например, положите вне игрового поля домик, а рядом с ним – колобка. На игровом поле распределите героев сказки – зайца, волка, медведя и лису. Попросите малыша проложить дорожку для колобка, вспомнив очередность его встреч и его песенку. Встречу с лисой можно и отменить – тогда колобку нужно помочь найти дорожку домой.

На карточках из нашей вставки вы найдете персонажей из сказок «Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Заяшкина избушка». Прочитайте или вспомните их с малышом и сыграйте на этой и центральной полянках.

«Погремушка»

Малышам с рождения до 2 лет. Журнал про малышей, про возраст погремушек, ползунков, колыбелек. Про первые улыбки, узнавания, первый лепет, звуки. Чего ожидать? Что и как делать? К чему стремиться? Советы специалистов и необходимая информация даются просто и ясно. Наглядный материал в виде отдельных картинок для ребенка именно этого возраста подготовлен ведущим институтом Российской академии образования. Приобрести его по-другому невозможно.

Подписка по объединенному каталогу «Подписка-2005» (зеленого цвета)

39208

«Раннее развитие. Первые шаги»

Детям 1-3 лет. Принципиально новый вид издания – журнал-картонка. В основе каждого выпуска – серьезная методическая разработка по одному из направлений раннего развития. Тексты даны как примерный диалог родителя с ребенком, что создает хорошие условия для самовыражения и активизации речи.

Подписка по объединенному каталогу «Подписка-2005» (зеленого цвета)

39088

«Для самых-самых маленьких»

Малышам 1-3 лет. Единственный в России журнал, рекомендованный Министерством образования России в качестве пособия для развития детей раннего возраста. Победитель в номинации «Лучший детский журнал». Знакомство с окружающим миром. Беседы по сюжетным картинкам, развитие речи, эмоций и чувств. Дидактические игры. Содержательные советы родителям.

Подписка по объединенному каталогу «Подписка-2005» (зеленого цвета)

34280

«Воробышек»

Мальчикам и девочкам 3-5 лет. Незаметное, но системное обучение в игровой форме по основным направлениям развития. Приоритетные задачи – развитие речи, пробуждение интереса к грамоте и счету. Страничка для родителей. Следующая возрастная ступенька после журнала «Для самых-самых маленьких».

Подписка по объединенному каталогу «Подписка-2005» (зеленого цвета)

39058

«Для самых-самых маленьких» 05.04

Подп. индекс – 34280 по каталогу «Подписка 2005» (зеленого цвета)

Для чтения родителями детям

Татьяна Александровна Барчан

ЧТО В ЛЕСУ НАШЛИ

Художник Т. М. Дубинчик, К. Л. Седов

Гл. редактор С. Н. Савушкин

Отв. за выпуск Г. А. Фролова

Верстка К. Л. Седов

Подписано в печать 17.03.04. Формат 60x84/8.

Бумага офсетная №1.

Гарнитура Прагматика. Печать офсетная. Усл. п. л. 0,93+0,46.

Тираж 15000 экз. Заказ № 703.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.99.02.953.П.001508.10.03 от 14.10.2003.

Лицензия СМИ № 04249 от 12.03.01. Свидетельство о регистрации СМИ № 014471 от 14.02.96.

ФГУП «Фабрика офсетной печати №2» Министерства РФ по делам печати,

телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

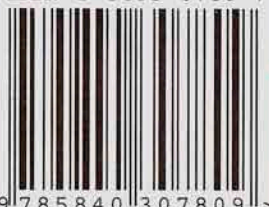
141800, г. Дмитров Московской области, Московская, 3.

Телефоны отдела реализации ИД «Карпуз»: (095) 918-2810, 918-3451

© Издательский дом «Карпуз»

www.karapuz.com

ISBN 5-8403-0780-7



9 785840 1307809 >